

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №121»

Курск 305026, 2-й Ольховский переулок, дом 30, телефон (4712) 24-37-19 E-mail: mdou121kursk@yandex.ru

ПРИНЯТ
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 121»
30.05.2025 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 121»
31.05.2025 г. № 137
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 121»
_____ Т.Ф.Кондратьева

Отчет
о реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №121»
за **2024** год

Курск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bf666048ac53720c37e705ea027f3575
Владелец: Кондратьева Татьяна Федоровна
Действителен: с 14.05.2024 по 07.08.2025

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №121» (далее Программа) составлена на 2020-2025 годы.

Цель программы:

совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, развитие системы взаимодействия социума и образовательного пространства как инструмента воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;

В 2024 году продолжалась реализация запланированных мероприятий программы развития в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 121».

Реализация Программы в 2024 году осуществлялась:

- поэтапно и в указанные сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности, изучения нормативно-правовых документов, анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов, семей воспитанников и культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводились до каждого участника образовательных отношений;
- учитывались образовательные потребности, их целенаправленность развития, выбор адекватных видов деятельности;
- акцент делался на максимальную активность и согласованность всех участников образовательных отношений, развитие их творчества, инициативы
- на основе интеграции научных знаний и практического педагогического опыта.

Мероприятия по реализации Программы развития в 2024 году были проведены в соответствии с задачами, обозначенными в перечне программных мероприятий. Выполнить все запланированные мероприятия по реализации Программы развития не удалось в полном объеме.

1. Достижение цели и решения задач Программы

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	До начала реализации программы	2024	Фактический показатель	Степень достижения целевого показателя	Причины, пути исправления
1.1	Количество ПК	%	3	5	5	1	
1.2	Процент обеспеченности ЭОР	%	10	40	25	0,62 Приобретена музыкальная колонка для занятий с детьми,	Планируется приобретение ЭОР в 2025 году
2.1	Процент оснащения ДОУ спортивным оборудованием	%	60	80	80	1 В спортивный зал приобретены: мячи, спортивное оборудование для развития ловкости, дуги для подлезания, координационные дорожки	
2.2	Количество мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	кол-во	6	9	9	1 Проведены мероприятия «Мама, пап я спортивная семья» «Спортивный праздник «Смелые и умелые» Лыжные старты, занятие «О пользе витаминов» Заседание семейного клуба «О пользе чая» «Спортивные старты» «Спортивный светофор» «Зимние состязания» «Игры-соревнования»	

2.3	Количество детей с высоким уровнем физического развития	%	31	32	32	1	
2.4	Количество напечатанных и распространенных бюллетеней, буклетов, плакатов по проблемам ЗОЖ	кол-во	5	13	12	0,92 Здоров будешь - все добудешь Упражнения, для профилактики плоскостопия Здоровому все здорово Советы родителям по предупреждению нарушения осанки у детей Волшебные точки Гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика Закаливание. Здоровье -главное богатство человека Культура еды. Игры нашего двора Будь здоров малыш Секреты здоровья	Разработка в 2025 году буклетов для родителей по здоровому питанию
3.1	Доля детей- инвалидов, которым созданы условия для обучения и воспитания	%	100	100	100	1	
3.2	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного обучения детей - инвалидов	%	10	15	15	1 Приобретено кресло-коляска. Таблички, выполненные шрифтом Брайля, нанесена контрастная разметка и	

						указатели, обучены специалисты сопровождения	
1.1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	11	19	14,2	0,7	Увеличение в 2025 году количества педагогов, имеющих квалификационную категорию
1.2	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку	%	100	100	100	1	
1.3	Доля педагогов, владеющих ПК	%	52	68	68	1	
1.4	Доля педагогов, принявших участие семинарах, конференциях муниципального уровня	%	10	19	19	1 Педагоги принимали участие в выставке дидактических пособий по раннему возрасту, педагог принимал участие в «Педагогическом батле»	
1.5	Доля педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах	%	5	9	9	1 Участник конкурса «ЛОГОМАСТЕР»	
2.1	Кол-во социальных партнеров, сотрудничающих с ДОУ на договорной основе	кол-во	2	4	4	1 «Центр народного творчества «Русь», МБОУ СОШ № 28 МБОУ ДО Детская	

						школа искусств № 9 Детская библиотека №8	
2.2	Процент посещаемости родительских собраний	%	60	85	80	0,94	Увеличение в 2025 году процента посещаемости родительских собраний родителями (законными представителям и)
2.3	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	%	30	48	48	1 Родители принимают участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ	
2.4	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	%	95	100	100	1	
3.1	Доля работников, обученных действиям в условиях угрозы совершения террористических актов	%	100	100	100	1 Проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с персоналом	
3.2	Доля участников образовательного процесса, обученных мерам пожарной безопасности	%	100	100	100	1 Проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с персоналом	

4.1	Доля прошедших курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	%	5	50	50	1 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО	
4.2	Доля оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО	%	70	75	75	1 Приобретено методическое пособие	
4.3	Доля обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО	%	70	75	73	0,97 РППС обновлена предметная среда кабинета познавательного развития	Оборудование в 2025 году музейного пространства
ИТОГО: высокий уровень эффективности Оценка степени достижения каждого целевого показателя (И _i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле: $I_i = I_{\text{факт.}} / I_{\text{план.}}$						23,08/24= 0,96	высокий уровень

Таким образом можно сделать вывод, что по результатам работы за 2024 год Программа имеет высокий уровень эффективности

Положительные результаты и достижения по Программе:

- улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- развитие профессиональной компетентности;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях;
- качественное образование и сохранение здоровья ребенка, его разностороннее развитие;
- вовлечение родителей в совместную работу с педагогами МБДОУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса;
- увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- увеличение количества социальных проектов;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- обновление материально-технической и учебно-методической оснащенности;
- обеспечение психологического климата в педагогическом коллективе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.

Определен круг нерешенных проблем за 2024 г., требующих дальнейшего решения по Программе развития МБДОУ на 2025 гг.:

- приобретение ЭОР;
- разработка буклетов для родителей по здоровому питанию;
- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- увеличение процента посещаемости родительских собраний родителями (законными представителями);
- оборудование музейного пространства.